

Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования «Специалист»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой  
организации дополнительного  
профессионального образования

«Специалист»

И.В. Панова

« 30 » июля

2019



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
для подготовки рабочих на производстве**

**Профессия – резчик ручной кислородной резки**

**Квалификация –**

**Код профессии –**

Челябинск  
2019

**Образовательная программа профессионального обучения для подготовки рабочих на производстве по профессии «Резчик ручной кислородной резки» // Вакилова И.Ф. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2019. - 50 с.**

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	9
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «РЕЗЧИК РУЧНОЙ КИСЛОРОДНОЙ РЕЗКИ» .....</b>	<b>12</b>
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)* .....	14
<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.1. Материаловедение .....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Основные сведения о металлах и их свойствах .</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 2. Черные металлы и сплавы .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 3. Цветные металлы и сплавы .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 4. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Закладка не определена.	
<b>Тема 5. Коррозия металлов .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1.2. Чтение чертежей.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Общие сведения о чертежах и эскизах .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 2. Виды, сечения, разрезы .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 3. Сборочные чертежи. Схемы .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1.3. Допуски и технические измерения .....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Основы стандартизации. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 2. Технические измерения. Средства измерения и контроля</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
определена.	
1.1.4. Основы технической механики.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Основные свойства твердых, жидких и газообразных тел</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
определена.	
<b>Тема 2. Виды деформаций .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1.5. Основы электротехники .....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Электрический ток. Электрические цепи .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 2. Электротехнические устройства .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 3. Аппаратура управления и защиты .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1.6. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	Ошибка! Закладка не определена.
определена.	
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 2. Производственный травматизм.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 3. Правила безопасной резки металлов.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 4. Правила электробезопасности.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 4. Пожарная безопасность .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

<b>Тема 5. Производственная санитария</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 6. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> ....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1.2.1 Оборудование и технология выполнения работ по профессии</b> .	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Газы, применяемые при газопламенной обработке металлов</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 2. Оборудование и аппаратура для газовой резки</b> ..	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 3. Технология кислородной резки металлов</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 4. Резка плавлением</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 5. Правила эксплуатации баллонов с газом. Правила работы в газозащитном аппарате и в газоопасной среде</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 6. Охрана окружающей среды</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b> .	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ и ознакомление с предприятием</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 2. Освоение приёмов и видов работ, предусмотренных профессиональным стандартом для резчика ручной кислородной резки</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 3. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных профессиональным стандартом для резчика ручной кислородной резки</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Выполнение квалификационной (пробной) работы</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
Паспорт комплекта оценочных средств .....	Ошибка! Закладка не определена.
Комплект оценочных средств .....	Ошибка! Закладка не определена.
2.Паспорт комплекта оценочных средств.....	Ошибка! Закладка не определена.
Комплект оценочных средств .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Учебная и справочная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Электронные учебные пособия.....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
Методические рекомендации к освоению программы.....	Ошибка! Закладка не определена.

## ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих на производстве по профессии «Резчик ручной кислородной резки».

Программа профессиональной подготовки рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),

- ГОСТа 12.0.004-2015. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016).

**Цель** освоения программы профессиональной подготовки - приобретение профессиональных знаний, умений и навыков лицами, не имеющими профессии, без повышения образовательного уровня.

**Результатом** освоения программы профессиональной подготовки является получение профессии «Резчик ручной кислородной резки».

Продолжительность обучения при подготовке новых рабочих по данной профессии составляет 2 месяца.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации).

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с профессиональным стандартом «Резчик термической резки металлов» (утв. приказом

Минтруда и соцзащиты № 989н от 03.12.2015 г.).

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения в объеме - 112 ч.

Практический курс обучения в объеме –208 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

### 2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого определяется: правильность положения головы, достаточность вдуваемого воздуха, усилие

компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимися согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

### 3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются нахождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.



## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду деятельности – «Термическая резка металлов»

### 2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Выполнение ручной термической разделительной резки металлов	ПК 1. Выполнение ручной кислородной разделительной резки	Изучение производственного задания, конструкторской и производственно-технологической документации.  Подготовка рабочего места для резки и средств индивидуальной защиты.  Проверка работоспособности и исправности оборудования.  Размещение металла на технологической оснастке для выполнения резки.  Проверка металла на наличие ржавчины, окалины, краски и других загрязнений.  Зачистка поверхности металла.  Выполнение разметки металла под прямолинейную резку.  Установка на резке мундштуков, соответствующих толщине разрезаемого металла, проверка редукторов,	Выполнять подготовку металла к резке.  Определять работоспособность и исправность технологической оснастки, оборудования для ручной кислородной разделительной резки и выполнять его подготовку.  Выполнять настройку и регулировку оборудования и параметров для ручной кислородной резки.  Выполнять разметку металла под резку.  Пользоваться техникой ручной	Основные группы и марки металлов, подлежащих резке, их свойства.  Свойства газов и горючих жидкостей, применяемых при кислородной резке.  Технологическая оснастка для ручной кислородной разделительной резки.  Оборудование, аппаратура, контрольно-измерительные приборы для ручной кислородной резки, их область применения, устройство, правила эксплуатации.  Технология ручной разделительной кислородной резки.  Допуски и посадки, качества и параметры шероховатости.

		<p>водяного затвора, шлангов, резака, вентиля баллонов, присоединение шлангов к резаку и источникам газов, установка необходимого давления газов.</p> <p>Зажигание и регулировка пламени.</p> <p>Выполнение ручной кислородной разделительной прямолинейной резки металлического лома, листов, труб, профильного проката.</p> <p>Снятие и складирование вырезанных деталей и отходов.</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента полученных в результате резки деталей на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации.</p>	<p>кислородной разделительной резки.</p> <p>Определять неисправности в работе оборудования для резки по внешнему виду поверхности реза.</p> <p>Применять измерительный инструмент для контроля полученных в результате резки деталей.</p>	<p>Требования, предъявляемые к качеству реза.</p> <p>Основные понятия о деформациях металлов при термической резке.</p> <p>Правила эксплуатации газовых баллонов.</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ по термической резке.</p> <p>Требования охраны труда, в том числе на рабочем месте.</p>
--	--	--	---	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
для подготовки рабочих по профессии  
«Резчик ручной кислородной резки»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****Код профессии:** -**Цель:** подготовка новых рабочих по профессии «Резчик ручной кислородной резки»**Категория слушателей:** высвобождаемые работники и незанятое население**Срок обучения:** 2 месяца**Режим занятий:** 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятельные занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>112</b>	112	-	-
<b>1.1.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>40</b>	40	-	-
1.1.1.	Материаловедение	4	4	-	зачет
1.1.2.	Чтение чертежей	4	4	-	зачет
1.1.3.	Допуски и технические измерения	4	4	-	зачет
1.1.4.	Основы технической механики	4	4	-	зачет
1.1.5.	Основы электротехники	6	6	-	зачет
1.1.6.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	18	18	-	зачет
<b>1.2.</b>	<b>Междисциплинарный курс (специальная технология)</b>	<b>72</b>	72	-	-
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	72	72	-	зачет
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>200</b>	-	200	квалификационная работа
	Квалификационный экзамен	8	-	8	квалификационный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>320</b>	<b>112</b>	<b>208</b>	-

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)\***

№ п/п	Курсы, предметы	Недели					Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4-7	8	
		Часов в неделю					
	<b>I.Теоретическое обучение</b>						<b>112</b>
1.1	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						<b>40</b>
1.1.1.	Материаловедение	4	-	-	-	-	4
1.1.2.	Чтение чертежей	4	-	-	-	-	4
1.1.3.	Допуски и технические измерения	4	-	-	-	-	4
1.1.4.	Основы технической механики	4	-	-	-	-	4
1.1.5.	Основы электротехники	6	-	-	-	-	6
1.1.6.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	18	-	-	-	-	18
1.2	<b>Междисциплинарный курс (специальная технология)</b>						<b>72</b>
1.2.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	-	40	32	-	-	72
	<b>II.Практическое обучение</b>	-	-	8	40	32	<b>200</b>
	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	8	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>320</b>

\*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов.

Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.